

COLEGIUL NAŢIONAL "GH. M. MURGOCI" BRĂILA

TESTAREA ELEVILOR ÎN VEDEREA ADMITERII ÎN CLASA a V-a
AN ŞCOLAR 2025-2026
LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ
VARIANTA 3

Citeşte cu atenţie următorul text:

În camera mea, soarele arunca dungi pâlpâitoare de lumină pe covor. Nimic nu mi se părea în regulă; totul trebuia curățat. Fiecare creion, carte, picior de scaun, bec, pereții – totul. Intenționam să încep de sus și să cobor până la plinte, iar apoi să mă ocup de mărunțișuri. Mi-am pus o pereche de mănuși și m-am apucat de treabă.*

Stând în picioare pe pat, căruia după aceea urma să-i schimb așternutul, am început să șterg peretele cu o cârpă îmbibată de spray antibacterian. Leul de Tapet avea o ureche pe care n-o observasem până atunci. Dar era acolo, ițită din coama lui încâlcită – un triunghi galben.

– Melody consideră că sunt singuratic, i-am spus Leului. Îți vine să crezi? Și colecționează mesaje funerare. Cât de bolnavă-i treaba asta? Știu că mi-a adus mănuși, dar... asta-i aiurea rău de tot. Nu-i așa?

Leului de Tapet i-a strălucit fața și i-a sclipit ochiul pleoștit. Părea aproape să zâmbească, bucuros că era spălat.

M-am oprit și m-am uitat la el.

(Lisa Thompson, ***Băiatul de acvariu***)

**plintă, plinte* - piesă de lemn, de piatră care se aplică la partea de jos a pereților unei încăperi

Subiectul I — **40 de puncte**

Scrie răspunsul, în enunțuri, pentru fiecare dintre întrebările de mai jos:

1. Menționează două obiecte de mobilier din textul selectat. — 10 puncte
2. Precizează motivul pentru care *Leului de Tapet i-a strălucit fața*. — 10 puncte
3. Indică două trăsături ale unuia dintre personaje. — 10 puncte
4. Explică, în 10 – 15 cuvinte, semnificația următoarei secvențe selectate din textul citat: *În camera mea, soarele arunca dungi pâlpâitoare de lumină pe covor*. — 10 puncte

Subiectul al II-lea — **25 de puncte**

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu același înțeles) pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: *îmbibată, ițită, încâlcită, a sclipit, bucuros*. — 5 puncte
2. Precizează ce sunt ca părți de vorbire, în text, cuvintele subliniate: *Stând în picioare pe pat, căruia după aceea urma să-i schimb așternutul, am început* — 5 puncte

să șterg peretele cu o cârpă îmbibată de spray antibacterian.

3. Alcătuiește câte o propoziție în care cuvântul *leu* să fie subiect și cuvântul *arunca* să fie predicat. — 5 puncte

4. Rescrie, din text, câte un verb pentru următoarele timpuri verbale: prezent și trecut. — 5 puncte

5. Alege și completează următoarele enunțuri cu termenii potriviți: — 5 puncte

   Rostul *omenirii/ omeniri* ________________ este de a *muncii/ a munci* ___________, dar și de a *gândii/ a gândi* _________.

   Nu *se merită*/ Nu *merită* ____________ să mergi la această școală.

   Temperatura *va scade/ va scădea* ____________ mâine.

Subiectul al III-lea **25 de puncte**

Scrie o compunere, de 150 – 200 de cuvinte, în care să te imaginezi ca personaj într-o poveste cu un leu vorbitor.

În compunerea ta, trebuie:

- să adaptezi conținutul la situația imaginată de tine;
- să respecți succesiunea logică a faptelor;
- să respecți regulile de ortografie și de punctuație;
- să respecți precizarea privind numărul de cuvinte.

Notă:

- Timpul de lucru este de 45 de minute.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Pentru orice soluţie corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Total punctaj: 100 de puncte.
- Ordinea rezolvării subiectelor este la alegere.